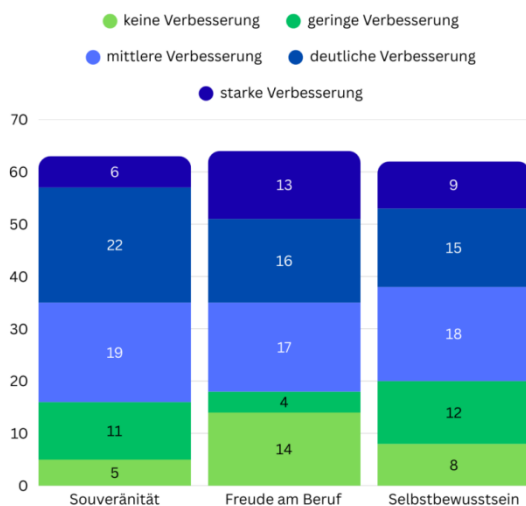


Evaluation der längerfristigen Wirkung von RÜCKENWIND

Um die längerfristige Wirkung von RÜCKENWIND auf die Kompetenzen der Honorarkräfte und auf die Zusammenarbeit mit Schulen und Schüler:innen zu evaluieren, hat RÜCKENWIND eine Umfrage durchgeführt, an der alle Personen teilnehmen konnten, die seit Start des Programms mindestens eine Veranstaltung des Basismoduls besucht hatten. Es nahmen (Stand September 2025) 70 Personen teil. Die Umfrage wird laufend fortgeführt. In der Umfrage wurde abgefragt, wie sehr sich die Honorarkräfte seit ihrer Teilnahme an RÜCKENWIND in bestimmten Bereichen verbessert hatten. Dabei wurde ebenfalls eine Likert-Skala verwendet, um die Antwort als Zahl anzugeben (1 = keine Verbesserung, 5 = sehr starke Verbesserung). Bei der Auswertung ist also zu bedenken, dass auch niedrige Zahlen wie eine 2 bereits eine positive Auswirkung von RÜCKENWIND auf die Arbeit der Honorarkräfte abbilden und hohe Zahlen wie eine 5 das absolute Maximum an potentiellen Lernerfolgen darstellt. Der grüne Bereich bildet keine oder nur geringe Verbesserungen ab, der blaue Bereich zeigt mittlere bis starke Verbesserungen.

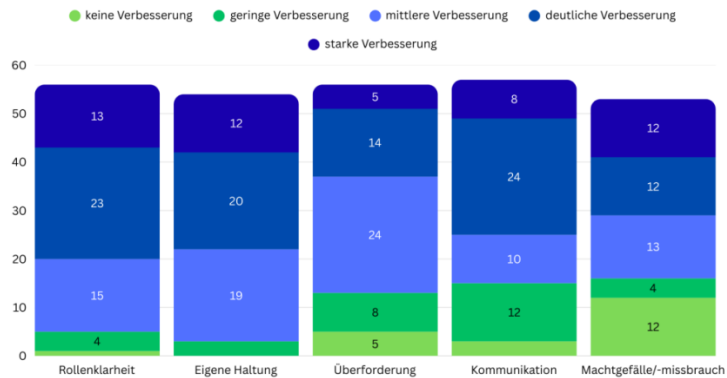
Ordnet euch auf der Skala ein: Wie sehr habt ihr euch seit eurer Teilnahme an RÜCKENWIND in den genannten Bereichen verbessert?



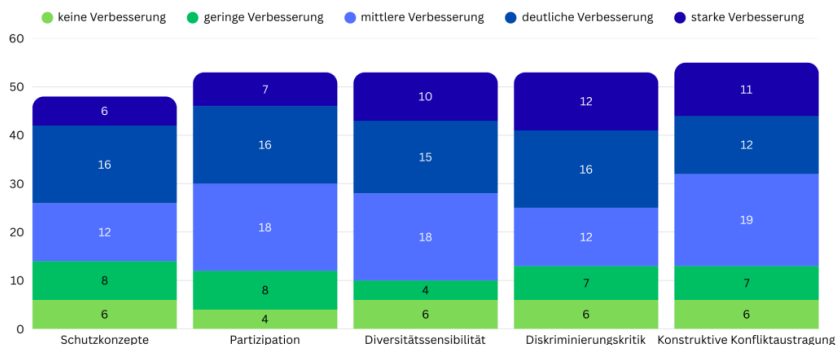
Souveränität (Ich gehe souverän mit Schüler:innen um)

Freude am Beruf (Meine Tätigkeit macht mir Spaß)

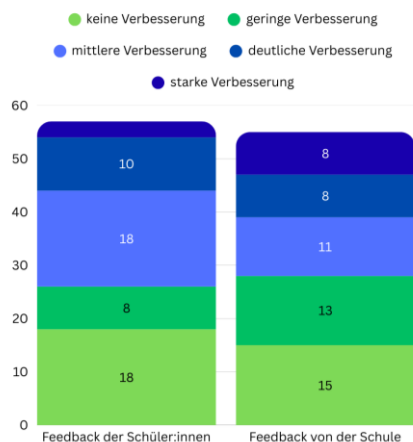
Selbstbewusstsein (Ich trete gegenüber meinen Vorgesetzten selbstbewusst auf)



Rollenklarheit (Ich kenne meine Aufgaben, was ich tun will und was ich nicht leisten kann)
Eigene Haltung (Mir ist bewusst, welche Einstellung, welche Erwartungen ich an mich und meine Aufgabe habe)
Überforderung (Ich erkenne die Anzeichen, wenn ich überfordert bin und weiß, was dann zu tun ist)
Kommunikation (Ich kommuniziere klar, verständlich und wertschätzend und achte auf meine Wortwahl)
Machtgefälle/Machtmissbrauch (Ich sehe die Unterschiede zwischen den Schüler:innen und mir und achte darauf, meine Macht nicht zu missbrauchen)



Schutzkonzepte (Ich kenne die Inhalte/Ziele von Schutzkonzepten und versuche, sie zu berücksichtigen)
Partizipation (Ich versuche, Schüler:innen in Entscheidungsprozesse einzubinden)
Diversitätssensibilität (Ich bin sensibler für heterogene Lebenswelten geworden und begegne dem mit Respekt und Lernbereitschaft)
Diskriminierungskritik (Ich nehme eine antidiskriminierende Haltung ein und interveniere, wenn es zu Diskriminierung kommt)
Konstruktive Konfliktaustragung (Ich kann eigene Konflikte im Schulalltag konstruktiv austragen und Schüler:innen dabei unterstützen)



Feedback der Schüler:innen (Ich habe das Gefühl, dass den Schüler:innen meine Arbeit besser gefällt als vor RÜCKENWIND)

Feedback von der Schule (Ich habe das Gefühl, dass meine Arbeit seitens der Schule mehr wertgeschätzt wird als vor RÜCKENWIND)

Auswertung

Sichtbar wird, dass die Teilnehmer:innen der Umfrage grundsätzlich eine Verbesserung feststellen, die in meisten Fällen eher stark als schwach ausgeprägt ist. Die durchschnittlich stärkste Verbesserung wurde hierbei in den Bereichen Rollenklarheit und Eigene Haltung erzielt, während die durchschnittlich schwächste Verbesserung das Feedback der Schüler:innen und der Schule betrifft. Das kann u.a. daran liegen, dass es keine belastbaren Aussagen dazu gibt. Eine Umfrage bei Schüler:innen ist organisatorisch kaum möglich, an einer Umfrage bei Schulleitungen und/oder Ganztagskoordinierenden wird gearbeitet. Zudem ist zu beachten, dass Qualität der Arbeit und Bewertung gerade der Schüler:innen häufig nicht kohärent sind.

Über die Abfrage der Verbesserung in verschiedenen Bereichen hinaus wurde auch offenes Feedback gesammelt. Hier wünschten sich besonders viele Teilnehmer:innen einen weiteren Ausbau des Themenspektrums der Zusatzveranstaltungen, wozu deren Frequenz erhöht werden müsste.

„Ich finde die Veranstaltungen sehr hilfreich, man nimmt sehr viel mit. Anregungen von RW und anderen Teilnehmern helfen mir sehr. Ich würde mich sehr über noch mehr Zusatzveranstaltungen freuen!!!“

„Toll, daß es dieses Angebotsformat gibt. Ich habe davon sehr profitiert. Alleine schon dadurch, daß sich andere Honorarkräfte mit ähnlichen Problemen auseinandersetzen müssen.“

„Mir hat haben die Rückenwind Seminare gerade am Anfang sehr geholfen. Ich bin Euch sehr dankbar“



„Ich finde die Fortbildungen sehr hilfreich! Die Referenten, ihre Anregungen und Skripte waren immer sehr gut. Den Austausch mit Hilfskräften auch aus anderen Schulen finde ich wichtig und interessant.“

„Ich sollte nur für die Schule das Basismodell abschließen und war mehr als nur positiv überrascht. Es hat mir sehr geholfen einen anderen Blick auf das Schüler/ Erzieherverhältnis zu haben, danke.“

„Habe viel gelernt bei den Veranstaltungen, es war hilfreich zu erfahren, dass andere Honorarkräfte ähnlichen Herausforderungen begegnen. Besonders gut finde ich die Veranstaltungen nachmittags!“

„Die Teilnahme an die Veranstaltungen wurde von der Schulleitung sehr wertgeschätzt und gern gesehen. Vielen Dank.“

„Sowohl die Basismodule als auch die Zusatzveranstaltungen sind großartig! Ausgesprochen informativ und hilfreich für die eigene Arbeit! Durchweg tolle Referentinnen und Referenten!“

„Ich danke für das Angebot der Weiterbildung mit Ihren kompetenten Gruppenleiterinnen, mit deren Erläuterungen, Anleitungen und Hinweisen sich meine Perspektive erweitert.“

„Ihr macht wundervolle Spitzenarbeit und habt mir sehr geholfen in einer Zeit der Unsicherheit und des Wandels. Ihr wart die einzigen auf die ich zählen konnte, nicht auf meine Schule+Kollegen. Danke!“

„Auch schon das Basismodul hat mich als ältere Quereinsteigerin gut mitgenommen, war verständlich und nicht zu komplex. Die Vertiefung über Zusatzveranstaltungen fand ich darüberhinaus wertvoll -Danke.“

„Ich möchte mich bedanken fürs gelungene und erfolgreiche Weiterbildung.Bin gerne dabei gewesen und freue mich auf neue Herausforderungen.“

„Mehr Angebote Vormittags in den Ferien, mehr Angebote zu konkreten Konzepten auch für den Unterricht. Z. B. ADHS öfter, Ampelsysteme etc. für Ruhe, DaZ“

„Bitte bietet mehr programme/ weiteebildungen an mit dem Themen zum Beispiel : Agressionen im Alltag, Gefahren im Alltag in der Schule. IHR SEIT DAS BESTE TEAM MIT VIEL WISSEN. MACHT WEITER SO DANKE“

„Workshops zu psychischen Krankheitsbildern / Auffälligkeiten wären toll.“