



Rücken wind

Pädagogisches Handwerkszeug Weiterbildung für Honorarkräfte an Schulen

Haltung

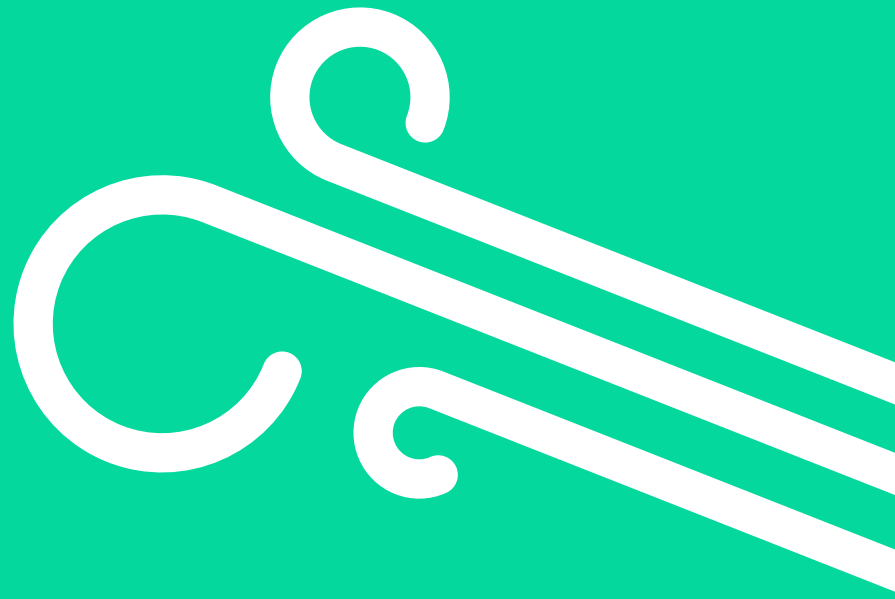
Wissen

Kompe-
tenzen



Honorarkräfte an Hamburger Schulen, die Betreuung, Nachhilfe oder Kurse für Schüler:innen aller Altersklassen anbieten, erhalten ab Frühling 2022 eine kostenlose pädagogische Grundausbildung.

Ziel des Programms „Rückenwind“ ist es, dass du dich sicherer in der Beziehungsarbeit mit den Schüler:innen fühlst und die dafür nötige Haltung, Wissen und Kompetenzen erwirbst. In dem Modul, das aus zwei aufeinander aufbauenden Workshops besteht, erarbeitest du durch eine Mischung aus theoretischem Input und praxisnahen Übungen einen Werkzeugkoffer, der dich besser durch den Schulalltag bringt. Reflexionsrunden und Austausch mit anderen Honorarkräften sind dabei fester Bestandteil. Zudem bieten wir Zusatzangebote wie Supervisionen und Netzwerktreffen an.



- ▶ Modul bestehend aus zwei Workshops
- ▶ Kostenlos
- ▶ Inhalte bauen aufeinander auf
- ▶ Je 3,5 Stunden inkl. Pause
- ▶ Regelmäßige Termine
- ▶ Digital via Zoom
- ▶ Zertifikat nach Abschluss
- ▶ Zusatzangebote (teilw. analog) wie Netzwerktreffen, Supervision, zusätzliche Fortbildungen

Alle Termine und weitere Informationen unter:



www.mentor-ring.org/rueckenwind



Soll ich, kann ich, darf ich? Meine Rolle als Honorarkraft

Rollenklärung/ Erwartungshaltung

Was ist meine Aufgabe, was kann und will ich leisten? Was erwarte ich von mir, von den Schüler:innen? Was können wir gemeinsam erarbeiten, was liegt außerhalb unserer Reichweite?



Nähe-Distanz/ Kommunikation

Wo liegen meine persönlichen Grenzen? Wo die der Schüler:innen? Wie können wir Grenzen gegenseitig kommunizieren ohne zu verletzen? Welche Absprachen können wir treffen, damit sich beide Seiten wohlfühlen?



Machtgefälle/ Machtmissbrauch

Worin besteht unser Machtgefälle und wie gehe ich damit um? Welche Signale/Verhaltensweisen sende/habe ich? Wie kann ich verhindern, Macht zu missbrauchen?



Alle gleich, aber anders! Interkulturelle Kompetenzen für Honorarkräfte

Umgang mit eigenen und anderen Kulturen

Heterogenität als Gewinn, nicht als Hürde. Wer hat welche Privilegien? Differenzen sind keine Defizite! Wie gehe ich diversitätssensibel mit Schüler:innen um? Was können wir gemeinsam erarbeiten, was liegt außerhalb unserer Reichweite?



Was MACHT Sprache?

Welche Sprachgewohnheiten habe ich eigentlich? Meine Sprache manifestiert gesellschaftliche Machtverhältnisse, wie kann ich selbst diskriminierende Zuschreibungen vermeiden oder reagieren, wenn jemand sich diskriminiert fühlt?



Was tun bei Konflikten?

Wie verhalte ich mich bei einem Konflikt? Wie kommuniziere ich gewaltfrei und dennoch klar? Was mache ich, wenn die Situation eskaliert?



Ein Gemeinschaftsprojekt von

Förderer:



Konzeption und Umsetzung:



In Zusammenarbeit mit



Hamburg | Behörde für Schule und Berufsbildung

Mentor.Ring Hamburg e.V.

c/o leetHub St. Pauli
Bernstorffstraße 118
22767 Hamburg

rueckenwind@mentor-ring.org
www.mentor-ring.org